



# Differentiatie

Afhankelijk van het (groeps-)niveau van je leerlingen kun je bij deze lesmodule op verschillende manieren differentiëren:

## **Aandachtsgroep**

Neem de groep die de meeste aandacht nodig heeft aan de hand mee door het platform. Doorloop de thema's en opdrachten samen en houd hierbij de richtlijn aan dat het gesprek over kraanwater het hoofddoel is. Stel discussiegerichte vragen. Vraag leerlingen naar hun mening en hun onderbouwing. Laat ze op elkaars uitspraken reageren.

## **Middenklasse**

Ondersteun de middenklasse van je groep in het vinden van hun weg door het platform. Laat zien waar ze de verschillende thema's kunnen vinden en geef ze vervolgens een (open/onderzoeks-)opdracht mee waar ze aan moeten gaan werken. Kies of je ze alleen of in tweetallen laat werken.

## **Leerlingen met behoefte aan uitdaging**

Geef leerlingen die meer uitdaging aankunnen de mogelijkheid om de website zelf of in een groepje te verkennen. Bepaal een (open/onderzoeks-)opdracht waar ze aan moeten gaan werken. Kies ervoor om enkele keren te 'checken' of ze nog op het goede pad zijn maar laat ze verder vrij.

